

**Аналитическая справка  
по итогам профориентационного тестирования в 8-х классах  
в Верховажском муниципальном районе в 2021 году**

Общее количество участников тестирования – 160 человека

Количество обучающихся, не прошедших тестирование – 1 человек

В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 08.02.2021 г. № 283 «О проведении профориентационного тестирования обучающихся 8-х классов в Вологодской области в феврале - марте 2021 года» для обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Верховажского муниципального района в штатном режиме было проведено профориентационное тестирование. В профориентационном тестировании приняли участие 160 восьмиклассника, что составило 99,39 % (1 отказ). Профориентационное тестирование проводилось АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография». Результаты профориентационного тестирования отражают профессиональные интересы и способности, личностные особенности, интеллектуальные способности, а также профили обучения в старших классах тестируемого.

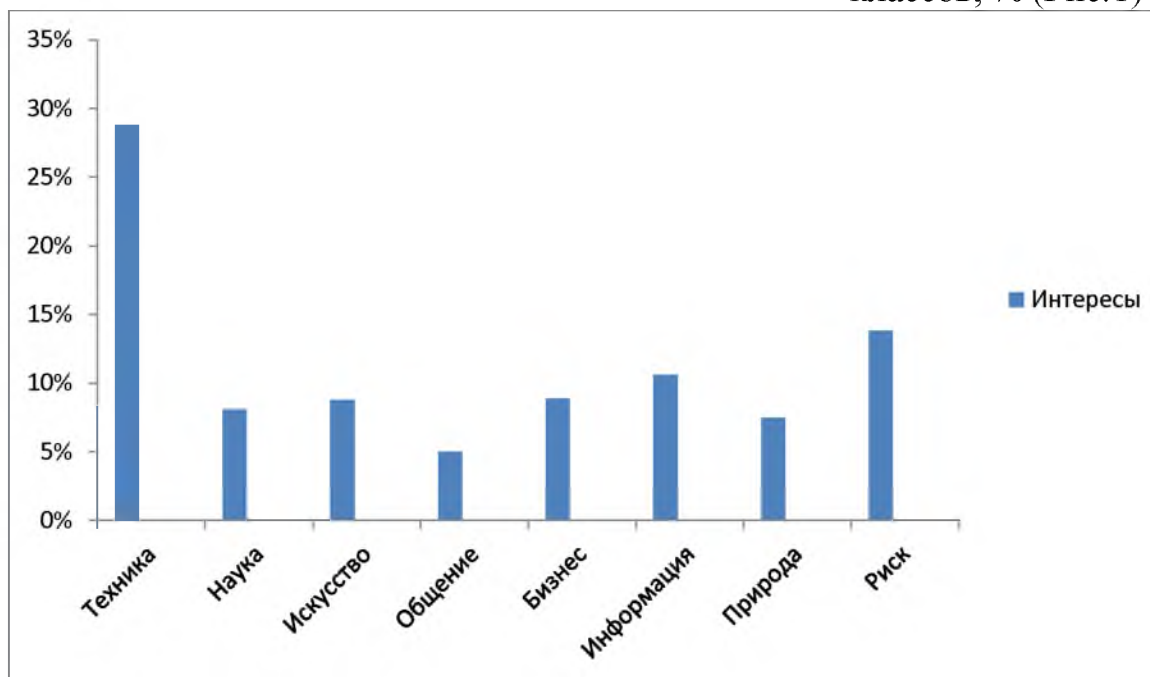
Результаты профориентационного тестирования могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, а именно для последующей рекомендации выбора профессии (специальности) или профиля обучения в 10 классе учащимся 8–х классов.

### 1. Выраженность интересов у обучающихся 8-х классов

| № | Интересы | Повышенный интерес<br>(показатель 7,6 и выше) |                                                                                               |
|---|----------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | КОЛ-ВО человек                                | % от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе |

|    |            |    |       |
|----|------------|----|-------|
| 1. | Техника    | 46 | 28,8% |
| 2. | Наука      | 13 | 8,1%  |
| 3. | Искусство  | 14 | 8,8%  |
| 4. | Общение    | 8  | 5%    |
| 5. | Бизнес     | 14 | 8,9%  |
| 6. | Информация | 17 | 10,6% |
| 7. | Природа    | 12 | 7,5%  |
| 8. | Риск       | 22 | 13,8% |

Выраженность интересов (повышенный интерес) у обучающихся 8-х классов, % (Рис.1)\*



Анализируя полученные данные, мы видим, что интерес к технике (вытачивать на станке, выпиливать лобзиком, выжигать, ремонтировать или использовать технические устройства, управлять транспортным средством, работать в производственной сфере, строительстве) проявили 46 человек, из них обучающиеся МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева» (31 чел.), МБОУ «Чушевицкая средняя школа» (7 чел.), МБОУ «Нишнекулойская средняя школа» (6 чел.). Интерес к блоку «Риск» проявили 13,8% (22 человека). Наибольшее количество детей показало интерес к данному виду деятельности в МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева» (14 чел.) и в МБОУ «Чушевицкая средняя школа» (4 чел.). Наименьший интерес проявили обучающиеся к блоку «Общение» – 5,5% (8 человек) от всех тестируемых и к блоку «Природа» - 7,5% (12 человек).

**2. Рекомендованные профили обучения** (анализируется самый выраженный показатель по рекомендованному профилю согласно инструкции: + вполне подходит от 5,5 до 7,5; ++очень подходит от 7,6 до 10, нет профиля (не подобран))

| №  | Рекомендованные профили обучения | Участники тестирования<br>кол-во человек/% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе |                                       |                     |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
|    |                                  | Очень подходит<br>(++ пок-ль 7,6-10)                                                                                                   | Вполне подходит<br>(+ пок-ль 5,5-7,5) | Профиль не подобран |
| 1. | Информационно-технологический    | 3/1,9%                                                                                                                                 | 38/23,8%                              | 56 /35%             |
| 2. | Инженерный                       | 5/3%                                                                                                                                   | 44/27,5%                              |                     |
| 3. | Физико-математический            | 5/3%                                                                                                                                   | 11/6,9%                               |                     |
| 4. | Естественнонаучный               | 0/0%                                                                                                                                   | 17/10,7%                              |                     |
| 5. | Производственно-технологический  | 4/2,5%                                                                                                                                 | 41/25,6%                              |                     |
| 6. | Творческий                       | 2/1,3%                                                                                                                                 | 23/14,4%                              |                     |
| 7. | Социальный                       | 3/1,9%                                                                                                                                 | 33/20,6%                              |                     |
| 8. | Гуманитарный                     | 3/1,9%                                                                                                                                 | 17/10,7%                              |                     |
| 9. | Финансово-экономический          | 2/1,3%                                                                                                                                 | 49/30,6%                              |                     |

Анализируя полученные данные, можно сказать, что по параметру «Очень подходит профиль обучения ++» получилось:

- 5 человек (3%) по профилю «Физико-математический» - 4 человека из МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева» и 1 человек МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;

- 5 человек (3%) по профилю «Инженерный» - 4 человека из МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева» и 1 человек МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;

- 4 человека (2,5%) по профилю «Производственно-технологический» - 3 человека из МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева» и 1 человек МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

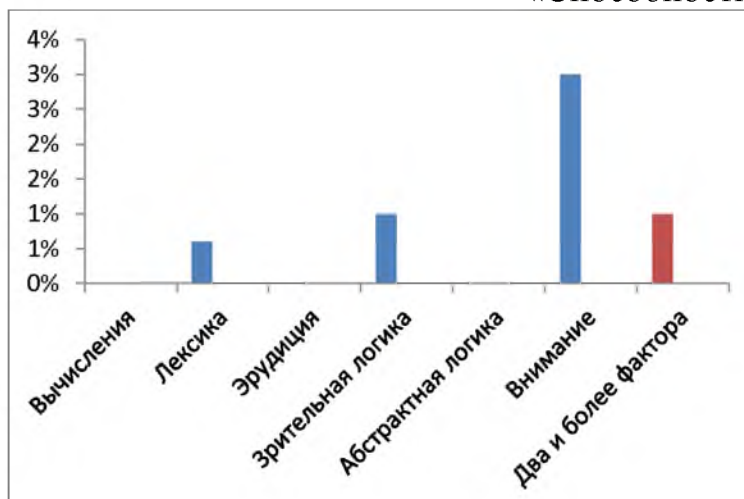
У 56 человек, что составило 35% из всех обучающихся прошедших тестирование профиль не подобран.

**3. Статистические данные обучающихся 8-х классов по категории «Одаренные дети»**

| № | Способности | Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети»<br>(показатель по | %<br>от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе | Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети»/ % (от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе)<br>по двум и более факторам блока «Способности» |
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                    | факторам блока<br>«Способности»<br>свыше 8,6) |      | показатель свыше 8,6<br>учитываются все, кроме «Общий балл» |
|----|--------------------|-----------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Вычисления         | 0                                             |      | 1 человек (0,6%)                                            |
| 2. | Лексика            | 1                                             | 0,6% |                                                             |
| 3. | Эрудиция           | 0                                             |      |                                                             |
| 4. | Зрительная логика  | 1                                             | 0,6% |                                                             |
| 5. | Абстрактная логика | 0                                             |      |                                                             |
| 6. | Внимание           | 3                                             | 1,9% |                                                             |
| 7. | Общий балл         | 0                                             |      | -                                                           |

Анализ обучающихся 8-х классов по категории «Одаренные дети» по блоку «Способности», % (Рис.2)\*



Анализируя данный параметр, можно сказать, что детей, показавших свыше 8,6 баллов по двум и более факторам блока «Способности» по Верховажскому району составило 0,6% (1 человек – обучающийся МБОУ «Чушевицкая средняя школа»). 3 человека показали свыше 8,6 баллов по параметру «Внимание» - 2 человека МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева», 1 человек - МБОУ «Чушевицкая средняя школа». По 1 человеку показали свыше 8,6 баллов по параметру «Лексика» и «Зрительная логика» - обучающийся МБОУ «Нижекулойская средняя школа» и МБОУ «Чушевицкая средняя школа» соответственно.

#### 4. Статистические данные выраженности личностных особенностей у обучающихся 8-х классов (блок «Личностные особенности»)

| №  | Способности                | Кол-во обучающихся /%<br>(показатель до 3,5) | Кол-во обучающихся /%<br>(показатель от 3,6 до 5,5) | Кол-во обучающихся /%<br>(показатель от 5,6) |
|----|----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | Активность                 | 18/11,2%                                     | 60/37,5%                                            | 77/48,1%                                     |
| 2. | Согласие                   | 23/14,3%                                     | 67/41,9%                                            | 65/40,6%                                     |
| 3. | Самоконтроль               | 11/6,9%                                      | 53/33,1%                                            | 96/60%                                       |
| 4. | Эмоциональная стабильность | 16/10%                                       | 45/28,1%                                            | 86/53,8%                                     |
| 5. | Новаторство                | 36/22,5%                                     | 76/47,5%                                            | 32/20%                                       |

Блок «Личностные особенности» показывает пригодность к тем или иным видам деятельности: насколько комфортно будет чувствовать себя подросток в той или иной профессии. В тесте «Профнавигатор» для диагностики личностных особенностей акцент ставится на темпераментальных качествах: активность и эмоциональность. Шкала «Активность» отражает уровень общей активности и энергичности. Высокая активность – это активный образ жизни, много сил и энергии, постоянная занятость, это наличие цели и стремление её достичь. Низкая активность – недостаток сил и энергии, человек быстро устаёт, чем бы он ни занимался, это стремление к покою, отдыху. По данному критерию результат ниже 3,5 балла показали 18 человек, что составило 11,2%. Для данной группы детей характерна необщительность, замкнутость, скромность в общении, предпочтение узкого круга большому количеству людей. В крайних проявлениях – закрытость, отгороженность от мира. При выборе профессии, следует обратить внимание на требующие самостоятельной деятельности, в условиях ограниченного общения, при выполнении монотонной деятельности. Обучающихся с низкими показателями по шкале «Активность» необходимо отнести к «группе риска», так как для подросткового возраста является нормой повышенный интерес к новым видам деятельности, желание проявить себя, общение со сверстниками. У 48,1% обучающихся (77 обучающихся) показатели по шкале «Активность» выше 5,5 балла. Данная группа детей проявляет активность в общении с другими людьми (стремление знакомиться, завязывать связи, проявлять инициативу в общении, организовывать других на какое-нибудь дело). Для них характерна энергичность, поиск новых впечатлений. В крайних проявлениях – гиперактивность, перевозбуждение. В большинстве своем они имеют определенные цели и стремятся их достичь разными способами. С точки зрения взрослых необходимо определить характер повышенной активности детей и целесообразность поставленных ребенком перед собой целей. Таким детям можно рекомендовать профессии, предполагающие частые контакты с множеством людей (журналистика, менеджмент, политика и др.). У 37% (60 человек) обучающихся показатели по шкале «Активность» находятся в пределах от 3,6 до 5,5 балла.

Шкала «Согласие» отражает уровень конфликтности респондента. Склонность к конформизму диагностируется у 14,3% (23 человека) восьмиклассников. Этих детей можно отнести к «группе риска» поскольку они склонны соглашаться с другими, рассматривают желания окружающих людей как более важные, в ущерб собственным. Такие дети ведомы и чаще других попадают под влияние асоциальных групп. У 40,6% (65 чел) обучающихся показатели по шкале «Согласие» выше 5,6 балла. Данная категория детей может испытывать трудности при работе в группах, в связи с тем, что их отличительная черта независимость и игнорирование желаний других людей. Они склонны к индивидуализму. У 41% (67 чел) обучающихся показатели по шкале «Согласие» находятся в пределах от 3,6 до 5,5 балла.

Шкала «Самоконтроль» отражает склонность к самоорганизации. Умение организовать себя в пространстве и времени: пунктуальность,

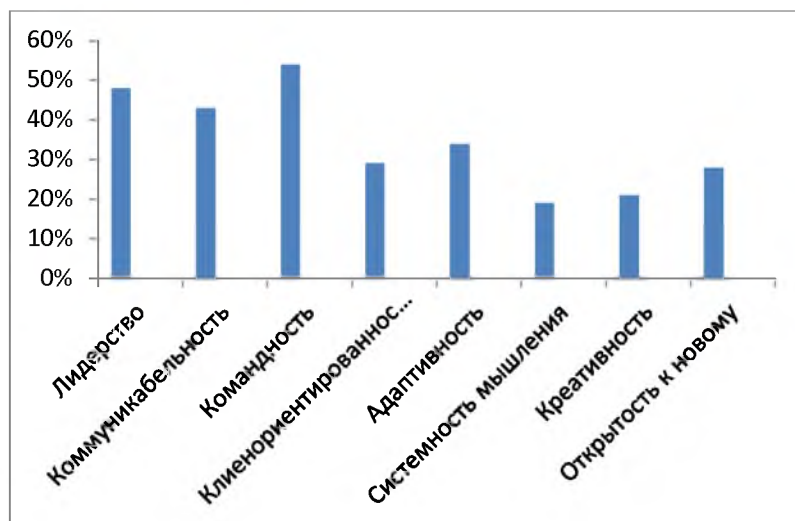
целенаправленность, склонность к планированию развиты выше 5,6 балла у 60% (96 чел.) обучающихся 8-х классов. У данной категории детей хорошо развит самоконтроль и волевые качества. В крайних проявлениях может проявляться педантизм, неумение расслабляться. У 6,9% (11 чел.) обучающихся показатели по шкале «Самоконтроль» ниже 3,5 балла, поэтому этих детей необходимо отнести к «группе риска». Для таких детей характерна импульсивность, отсутствие организованности, непоследовательность в достижении целей, что чаще всего приводит к низкой успеваемости по большинству школьных предметов при сохранном интеллекте. У 47,5% (76 чел) обучающихся показатели по шкале «Самоконтроль» находятся в пределах от 3,6 до 5,5 балла.

Шкала «Эмоциональная стабильность» отражает уровень стрессоустойчивости респондента. Способность сохранять хладнокровие, хорошая выдержка отмечены у 53% (86 чел.) выпускников 8-х классов. В крайних случаях данная группа детей может проявлять эмоциональную холодность. У 10% (16 чел.) обучающихся 8-х классов показатели по шкале «Эмоциональная стабильность» находятся ниже 3,5 балла, поэтому этих детей можно отнести к «группе риска». Данная группа детей тонко переживает происходящие события, может быть крайне чувствительна к предполагаемым событиям, особенно в период оценочных процедур (контрольные работы, ОГЭ). В большинстве случаев повышенная тревожность приводит таких детей к неуспеху. В крайних проявлениях возможна эмоциональная дезорганизация деятельности. У 28% (45 чел) обучающихся показатели по шкале «Эмоциональная стабильность» находятся в пределах от 3,6 до 5,5 балла.

#### **5. Статистические данные выраженности компетенций у обучающихся 8-х классов**

| №  | Рекомендации по развитию | Кол-во обучающихся<br>(показатель выше 5,0)<br>если показатель выше 5,0 тогда дана<br>рекомендация по развитию | %<br>от общего числа обучающихся, прошедших<br>тестирование в муниципальном<br>районе/городском округе |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лидерство                | 76                                                                                                             | 47,5%                                                                                                  |
| 2. | Коммуникабельность       | 69                                                                                                             | 43,1%                                                                                                  |
| 3. | Командность              | 87                                                                                                             | 54,4%                                                                                                  |
| 4. | Клиенториентированность  | 47                                                                                                             | 29,4%                                                                                                  |
| 5. | Адаптивность             | 55                                                                                                             | 34,4%                                                                                                  |
| 6. | Системность мышления     | 30                                                                                                             | 18,9%                                                                                                  |
| 7. | Креативность             | 34                                                                                                             | 21,3%                                                                                                  |
| 8. | Открытость к новому      | 45                                                                                                             | 28,1%                                                                                                  |

Статистические данные выраженности компетенций у обучающихся 8-х классов/% (Рис.3)\*



Анализируя данные показатели, можно сказать, что необходимо развитие компетенции «Командность» - легкая срабатываемость и эффективное взаимодействие с коллегами для достижения общей цели, принятие на себя ответственности за результаты деятельности всей группы у 87 обучающихся (54,4%).

Компетенция «Лидерство» - умение воодушевлять и убеждать, побуждать к работе и действиям. Способность вызывать интерес и доверие у людей, что, в частности, обеспечивает успех в публичных выступлениях и руководстве, а также в ситуации принятия единоличной ответственности за решение, у 76 обучающихся 8-х классов – 49%.

Компетенция «Коммуникабельность» - общительность, уверенность в себе, активная позиция в общении, оптимистичность, у 69 обучающихся 8-х классов (43%).

Адаптивность - легкая адаптация к изменениям, содействие внедрению новых технологий, способность самостоятельно предлагать новые оригинальные решения насущных вопросов, у 55 обучающихся 8-х классов (34,4%).

Клиентоориентированность - умение удержать клиента и создать условия для долгосрочного сотрудничества, внимание к потребностям человека и своевременное их удовлетворение, у 47 обучающихся 8-х классов (29 %).

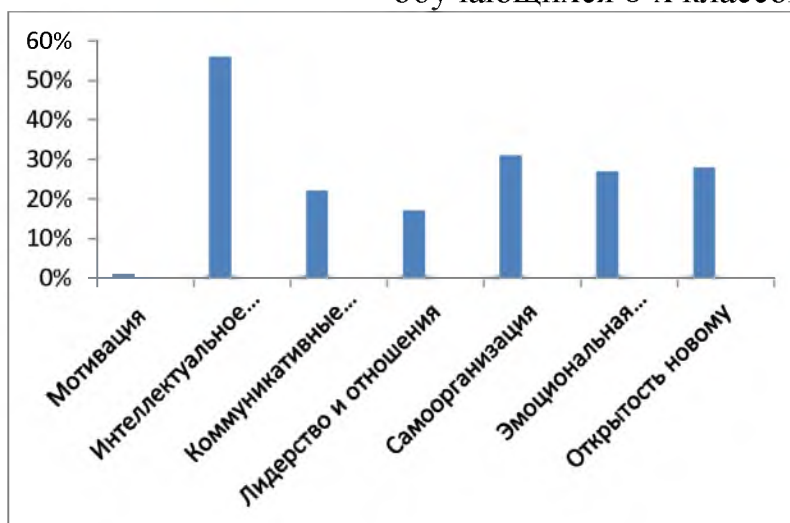
Креативность-ориентация на творчество, направленность на спонтанность и непосредственное поведение, потребность в самовыражении, у 34 обучающихся 8-х классов (21%).

Системность мышления - умение системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий и выбирать оптимальный вариант решения, прогноз возможных проблем и разработка мероприятий по их предотвращению, у 30 обучающихся 8-х классов (18,9 %).

#### 6. Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 8-х классов

| №  | Рекомендации по развитию    | Кол-во обучающихся<br>(показатель выше 5,0)<br>если показатель выше 5,0 тогда дана<br>рекомендация по развитию | %<br>от общего числа обучающихся, прошедших<br>тестирование в муниципальном<br>районе/городском округе |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Мотивация                   | 1                                                                                                              | 0,6%                                                                                                   |
| 2. | Интеллектуальное развитие   | 90                                                                                                             | 56,2%                                                                                                  |
| 3. | Коммуникативные навыки      | 35                                                                                                             | 21,9%                                                                                                  |
| 4. | Лидерство и отношения       | 27                                                                                                             | 16,9%                                                                                                  |
| 5. | Самоорганизация             | 50                                                                                                             | 31,3%                                                                                                  |
| 6. | Эмоциональная саморегуляция | 43                                                                                                             | 26,9%                                                                                                  |
| 7. | Открытость новому           | 45                                                                                                             | 28,1%                                                                                                  |

Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 8-х классов/% (Рис.4)\*



Блок развития содержит 6 рекомендуемых тематик для тренинга. Данный тест анализирует профиль человека и указывает степень необходимости пройти ту или иную программу. Чем ближе значение по тренингу к 10 тестовым баллам, тем в большей степени можно рекомендовать человеку указанный тренинг. Минимальным порогом рекомендации считается значение в 5 баллов. Если значение по тренингу

превышает этот уровень, тест выводит соответствующую интерпретацию к тренингу с описанием соответствующей программы. Т.о. по фактору «Самоорганизация» рекомендуется тренинг с целью освоения дополнительных методов управления временем и планами 31% (50 чел.) восьмиклассникам; по фактору «Лидерство и отношения» рекомендуется тренинг с целью развития лидерских качеств 27 (17%) восьмиклассникам; по фактору «Саморегуляция» рекомендуется тренинг с целью освоения дополнительных навыков управления своими состояниями 43 (26,9%) восьмиклассникам; по фактору «Коммуникативные навыки» рекомендуется тренинг с целью ее усовершенствования и применения 35 (21,9%) восьмиклассникам; по фактору «Интеллектуальное развитие» рекомендуется тренинг с целью их дополнительного развития и применения 90 (56%) восьмиклассникам, по фактору «Мотивация» рекомендуется тренинг в случае очень большого количества интересов с целью выделения приоритетов 1 (0,6%) восьмиклассникам.

## **7. Выводы/рекомендации (обучающимся, родителям, педагогам)**

7.1. Результаты профориентационного тестирования разослать в образовательные учреждения Верховажского муниципального района.

7.2. Администрации образовательных учреждений района рекомендовать учитывать данные профориентационного тестирования обучающихся 8-х классов, для осуществления «адресной» помощи выпускникам.

7.3. ОУ продолжить профориентационные мероприятия с обучающимися 8-классов. Профориентационные мероприятия должны носить интерактивный характер (мастер-классы, квесты, мозговой штурм и т.д.).

7.4. Классным руководителям, учителям-предметникам рекомендовать спланировать работу с одаренными детьми.

7.5. С категорией детей «Группы риска» по блоку «Способности» классным руководителям, педагогам-предметникам необходимо активизировать работу по развитию вербальной логики, вычислительных навыков, образного мышления, интеллектуальности, повышения мотивации к познавательной деятельности.

Педагог-психолог: Гулина И.И.

Дата: 17.04.2021