

**Положение о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»  
(далее – Положение)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителя и участников регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2026 года (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Цели проведения Конкурса:

- выявление и поощрение талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- создание условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования;
- повышение общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

1.4 Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

**2. Организация Конкурса и условия участия**

2.1. Конкурс проводится на территории области и состоит из следующих этапов:

– муниципальный этап (проводится в соответствии с настоящим Положением и Положением о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», утверждаемым органом местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с районными (городскими) общественными организациями Общероссийского Профсоюза образования);

– региональный этап (проводится в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2025 года, утвержденным единым Оргкомитетом Всероссийских профессиональных конкурсов Министерства просвещения Российской Федерации 24 апреля 2025 года, Протокол № ОК-28/08пр.) и настоящим Положением).

**2.2. Региональный этап** Конкурса проходит в два тура:

первый очный и второй очный туры.

**Сбор заявок** с 19 января по 13 февраля 2026 года.

**Первый очный тур** проводится с 02 по 03 марта 2026 года.

**Второй очный тур** проводится с 04 по 06 марта 2026 года.

**2.3.** Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, со стажем педагогической работы не менее трех лет (на время подачи документов), являющиеся гражданами Российской Федерации, занимающие в течение трёх лет и на момент проведения Конкурса должность «воспитатель» образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования и осуществляющие свою деятельность на территории области.

**2.4.** Участниками Конкурса являются победители муниципальных этапов Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», направляемые по решению организационного комитета муниципального этапа Конкурса органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющими управление в сфере образования, совместно с районными (городскими) общественными организациями Общероссийского Профсоюза образования.

**2.5.** По объективным причинам для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса текущего года. Муниципалитеты, в которых муниципальный этап проводится в ноябре-декабре текущего года, направляют для участия в заключительном этапе Конкурса победителя предыдущего года. Муниципалитеты, которые проводят муниципальный этап один раз в два года, в тот год, когда муниципальный этап не проводится, направляют для участия в региональном этапе конкурсанта, занявшего второе место в предыдущем году.

**2.6.** Участие в Конкурсе является добровольным.

**2.7.** В соответствии с настоящим Положением, на участие в Конкурсе от каждого муниципального района (городского округа) выдвигается один представитель – победитель муниципального этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иной участник (призёр муниципального этапа текущего или предыдущего годов).

**2.8.** Для участия в Конкурсе кандидату необходимо направить в Оргкомитет следующие документы и материалы:

– представление по форме (Приложение 1);

– выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя органа местного самоуправления городского и муниципального округа области, осуществляющего управление в сфере образования (Приложение);

– заявку участника Конкурса (Приложение 3);

– согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») по форме (Приложение 4);

– информационную карту участника Конкурса в **формате Word** с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта по форме (Приложение 5);

– видеоэссе участника Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями (Приложение 6);

2.9. Документы и материалы, указанные в пункте 2.7. настоящего Положения, направляются кандидатом вместе с заявкой на электронную почту [viro-detstvo@viro35.ru](mailto:viro-detstvo@viro35.ru) в период с 19 января по 13 февраля 2026 года с пометкой Конкурс «Воспитатель года России».

Информационная поддержка регионального этапа Конкурса: <http://viro35.ru>  
Контактный телефон: 8(8172) 75-82-92.

2.10. В течение трех календарных дней со дня получения документов и материалов участника Конкурса специалист лаборатории развития дошкольного образования проводит их техническую экспертизу и направляет кандидату на участие в Конкурсе подтверждение по электронной почте об их соответствии требованиям, установленным настоящим Положением.

2.11. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

– не является гражданином Российской Федерации;

– не является в момент подачи документов воспитателем образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

– ранее участвовал в региональном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;

– предоставил неполный комплект документов и материалов, указанных в пункте 2.7 настоящего Положения или в них содержатся недостоверные сведения;

– представил заявку на участие в Конкурсе позже срока, установленного настоящим Положением;

– представил материалы в формате, не соответствующем требованиям, указанным в Приложении 5 к настоящему Положению.

2.12. Ответственный секретарь организационного комитета подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

2.13. Оргкомитет принимает решение об утверждении состава участников Конкурса в срок не позднее 25 февраля 2026 года, оформляя его протоколом.

2.14. В течение двух календарных дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса специалист лаборатории развития дошкольного образования направляет на электронный адрес участников Конкурса извещение об участии их в Конкурсе.

2.15. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

2.16. Для сопровождения участников на очные мероприятия Конкурса приглашаются муниципальные кураторы Конкурса, методисты, руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней (не более 2 человек).

2.17. Проживание участников, членов жюри очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

### **3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей**

Отборочные процедуры представляют собой комплекс конкурсных мероприятий по отбору лауреатов, призеров и абсолютного победителя Конкурса.

3.1 Конкурс проходит в два тура: первый очный и второй очный.

3.2. Первый тур.

**Первый очный тур включает два конкурсных испытания:** «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями».

Для проведения конкурсных испытаний первого очного тура из числа участников заключительного этапа Конкурса формируются группы. Группы формируются по результатам жеребьёвки, проводимой на установочном семинаре.

**3.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

**Формат конкурсного испытания:** групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем утверждается Оргкомитетом до начала конкурсного испытания. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определённым жеребьёвкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение занятия - до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	<b>Психолого-педагогическая грамотность</b>	<b>1.1</b>	Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	<b>0-2</b>
		<b>1.5</b>	Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	<b>0-2</b>
<b>2.</b>	<b>Методическая грамотность</b>	<b>2.1</b>	Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	<b>0-2</b>
<b>3.</b>	<b>Реализованность развивающего потенциала занятия</b>	<b>3.1</b>	Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	<b>0-2</b>
		<b>3.2</b>	Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	<b>0-2</b>
		<b>3.3</b>	Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	<b>0-2</b>
		<b>3.4</b>	Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	<b>0-2</b>
		<b>3.5</b>	Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	<b>0-2</b>
<b>4.</b>	<b>Целеполагание и результативность</b>	<b>4.1</b>	Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	<b>0-2</b>

		4.2	Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
		4.3	Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
		4.4	Оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		4.5	Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
5.	Рефлексивная культура	5.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		5.2	Применяет приёмы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		5.3	Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приёмов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
		5.4	Оценивает результативность развивающего занятия	0-2
		5.5	Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2
6.	Коммуникативная культура	6.1	Придерживается делового стиля общения с детьми с учетом норм современного этикета	0-2
		6.2	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
		6.3	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		6.4.	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		6.5.	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
	ИТОГО			60

### 3.2.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом владения компетенциями в сфере работы с семьёй.

**Формат конкурсного испытания:** организованное обсуждение конкурсантом с представителями родительской общественности темы, связанной с актуальными вопросами развития ребёнка дошкольного возраста.

Темы утверждаются Оргкомитетом. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

Тема для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

**Регламент конкурсного испытания:** беседа конкурсанта с представителями родительской общественности – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Просветительское мероприятие с родителями»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
<b>1.</b>	<b>Сформированность педагогического мышления</b>	<b>1.1</b>	Демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме на основе педагогических теорий и концепций	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу на основе государственной политики в сфере образования и воспитания	<b>0-2</b>
		<b>1.5</b>	Формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	<b>0-2</b>
<b>2.</b>	<b>Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества</b>	<b>2.1</b>	Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	Убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	Применяет интерактивные формы взаимодействия	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	<b>0-2</b>
<b>3.</b>	<b>Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей</b>	<b>3.1</b>	Создает воспитывающую среду беседы	<b>0-2</b>
		<b>3.2</b>	Обращается к жизненному опыту родителей	<b>0-2</b>
		<b>3.3</b>	Обеспечивает практическую направленность беседы	<b>0-2</b>
		<b>3.4</b>	Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	<b>0-2</b>
		<b>3.5</b>	Применяет техники активного обучения на научной основе	<b>0-2</b>
<b>4.</b>	<b>Социальная ответственность и</b>	<b>4.1</b>	Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при	<b>0-2</b>

	<b>гражданская позиция</b>		формулировании основной идеи беседы	
		<b>4.2</b>	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	<b>0-2</b>
		<b>4.3</b>	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	<b>0-2</b>
		<b>4.4</b>	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	<b>0-2</b>
		<b>4.5</b>	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	<b>0-2</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>40</b>

### 3.3. Второй тур.

Второй тур включает два конкурсных испытания: **«Мастер-класс»** и **«Блицтурнир»**.

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго очного тура, в присутствии жюри и участников второго очного тура заключительного этапа Конкурса.

#### 3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение лауреата передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – «Научу за 20 минут».

Лауреат проводит мастер-класс с участием малой группы коллег в составе от 5 до 10 человек. Состав малой группы формируется из числа лауреатов конкурса.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно.

Очерёдность выступлений определяется по результатам жеребьёвки.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**



**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Мастер – класс»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	<b>Методическая новизна разработки</b>	<b>1.1</b>	Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	Представляет авторскую разработку как оригинальный результат решения нестандартной профессиональной задачи	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	Обосновывает соответствие представленной авторской разработки приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	Доказательно раскрывает научную базу авторской разработки	<b>0-2</b>
		<b>1.5</b>	Аргументированно подтверждает значение авторской разработки для достижения планируемых результатов образовательных деятельности	<b>0-2</b>
<b>2.</b>	<b>Практическая значимость и применимость разработки</b>	<b>2.1</b>	Демонстрирует варианты использования представленного опыта в своей профессиональной практике	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	Предлагает методически проработанный сценарий для переноса авторской разработки в новые условия профессиональной деятельности	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	В составе авторской разработки демонстрирует самостоятельно созданную методику (процедуру, алгоритм, «готовый рецепт») решения нестандартной профессиональной задачи	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	В составе авторской разработки предъявляет эксклюзивные материалы и (или) оборудование, в том числе цифровые, для решения нестандартной профессиональной задачи	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	Выделяет и обосновывает эффекты применения авторского решения профессиональной задачи для системы образования	<b>0-2</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность применяемых методов и приёмов передачи опыта</b>	<b>3.1</b>	Активизирует экспертную позицию участников фокус-группы для исследования возможностей авторской разработки	<b>0-2</b>
		<b>3.2</b>	Целенаправленно мотивирует участников фокус-группы к использованию авторской разработки в новых профессиональных условиях	<b>0-2</b>
		<b>3.3</b>	Проводит показ авторской разработки с опорой на личностно-профессиональный опыт участников фокус-группы	<b>0-2</b>

		3.4	Проводит показ авторской разработки с учетом профессиональных интересов участников фокус-группы	0-2
		3.5	Обеспечивает моделирование вариантов авторской разработки для применения в новых профессиональных условиях	0-2
4.	Эффективность форм педагогического взаимодействия	4.1.	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников фокус-группы	0-2
		4.2	Четко планирует и целесообразно организует совместную деятельность участников фокус-группы	0-2
		4.3	Обеспечивает продуктивность учебно-профессиональной деятельности участников фокус-группы	0-2
		4.4	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия участников фокус-группы	0-2
		4.5	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-2
5.	Коммуникативная культура и культура самопрезентации	5.1	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
		5.2	Применяет способы расположения к себе собеседников и создания благоприятной атмосферы в аудитории мастер-класса	0-2
		5.3	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками фокус-группы	0-2
		5.4	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории мастер-класса	0-2
		5.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
6.	Рефлексивная культура	6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
		6.2	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	0-2
		6.3	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	0-2
		6.4	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	0-2
		6.5	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	0-2
	ИТОГО			60

### 3.3.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

**Формат конкурсного испытания:** открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьёвкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых Оргкомитетом тематических направлений.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – до 120 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Блицтурнир»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	1.1	Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации	0-2
		1.2	Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации	0-2
		1.3	Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики	0-2
		1.4	Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	0-2
		1.5	Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	0-2
2.	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	2.1	Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
		2.2	Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
		2.3	Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
		2.4	Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
		2.5	Предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	0-2
3.	Мотивированность, целеустремлённость и сила личности	3.1	Придерживается деловых (профессиональных) мотивов	0-2
		3.2	Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи	0-2
		3.3	Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности	0-2

		3.4	Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе	0-2
		3.5	Конструктивно отстаивает собственную позицию	0-2
4.	<b>Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость</b>	4.1.	Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	0-2
		4.2	Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач	0-2
		4.3	Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом	0-2
		4.4	Демонстрирует широкий профессиональный кругозор	0-2
		4.5	Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	0-2
5.	<b>Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)</b>	5.1	Придерживается норм педагогической этики	0-2
		5.2	Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей	0-2
		5.3	Организует сотрудничество и диалог в группе	0-2
		5.4	Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
		5.5	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации	0-2
	<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>

#### 4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри:

– жюри для оценивания конкурсных испытаний первого очного тура Конкурса.

– жюри для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура Конкурса.

Составы жюри и регламент работы жюри утверждаются Оргкомитетом.

4.2. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, в состав которого входят не менее двадцати экспертов.

Для оценивания конкурсных испытаний «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями» формируются группы жюри, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников заключительного этапа Конкурса.

4.3. В состав жюри первого очного тура Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, организациях дополнительного профессионального

образования или образовательных организациях высшего образования, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

4.4. Для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура формируется жюри второго очного тура (Большое жюри).

4.5. Состав большого жюри формируется на основании предложений в Оргкомитет. В Большое жюри входят представители АОУ ВО ДПО «ВИРО», руководители групп жюри Конкурса, победители профессиональных конкурсов, педагогические и общественные деятели.

4.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют индивидуальные листы оценки конкурсных испытаний и передают их в счетную комиссию.

4.7. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

- в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса;
- не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.8. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий вебинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

4.9. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.10. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

4.11. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных листов по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет утверждает состав, регламент работы счётной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.12. Листы оценки конкурсных испытаний архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и (или) протестов против нарушения настоящего Порядка.

## **5. Порядок проведения отборочных процедур и определение победителей**

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счётная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

- по итогам первого очного тура конкурсному выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого очного тура;

- по итогам второго очного тура конкурсному выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, за каждое конкурсное испытание второго очного тура, начисленных ему членами Большого жюри. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам первого очного тура.

5.2. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого очного тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго очного тура.

5.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго очных туров и занявшие в рейтинговом списке со второго по пятое места, объявляются **призёрами** Конкурса.

5.4. Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго очных туров и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **абсолютным победителем** Конкурса.

**Абсолютный победитель** Конкурса награждается ценным подарком и дипломом абсолютного победителя. Призёры Конкурса награждаются дипломами призёров и ценными подарками. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов и ценными подарками. Все участники Конкурса награждаются дипломами участников и памятными подарками.

5.5. Оргкомитет Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, общественные организации и фонды, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

## **6. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**В организационный комитет регионального конкурсного проекта  
«Педагогический триумф – 2026»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

---

(наименование органа местного самоуправления муниципального (городского округа), осуществляющего  
управление в сфере образования)

---

(наименование районной (городской) общественной организации Общероссийского  
Профсоюза образования)

**ВЫДВИГАЮТ**

---

(фамилия, имя, отчество (при наличии) участника регионального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса «Воспитатель года России»)

---

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

являющегося победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России», на участие в региональном этапе Всероссийского  
профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году.

**Руководитель**

---

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя органа местного самоуправления  
муниципального (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования)

**М.П.**

**Руководитель**

---

(фамилия, имя, отчество (при наличии) председателя районной (городской) общественной  
организации Общероссийского Профсоюза образования)

**М.П.**

Приложение 2  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

заседания оргкомитета муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

В \_\_\_\_\_  
(название муниципального (городского) округа))

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского  
профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

занявшего \_\_\_\_ место на муниципальном этапе Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России»

В \_\_\_\_\_ в 2025 году.  
(название муниципального (городского) округа))

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.      «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.      «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель Оргкомитета  
(указать должность, Ф.И.О.)

(подпись)

М. П.



Приложение 3  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**В организационный комитет регионального конкурсного проекта  
«Педагогический триумф – 2026»**

**ЗАЯВКА**

участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2026 году

<b>Полное наименование образовательной организации по Уставу</b>	
<i>Адрес образовательной организации</i>	
<i>Контактный телефон организации</i>	
<i>e-mail организации</i>	
<b>Ф.И.О. участника Конкурса (полностью)</b>	
<i>Должность по трудовой книжке</i>	
<i>Мобильный телефон</i>	
<i>e-mail(личная почта)</i>	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 год \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись участника) (расшифровка подписи)

## Согласие субъекта на обработку персональных данных

зарегистрированной(го) по адресу: \_\_\_\_\_, на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
<b>1. Общая информация</b>			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Реквизиты документа, удостоверяющего личность		
6.	Место регистрации		
7.	Место работы		
8.	Должность		
9.	Стаж работы		
10.	Квалификационная категория		
11.	Семейное положение		
12.	Почетные звания и награды		
13.	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		
14.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

(число, месяц, год)

От \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: \_\_\_\_\_  
адрес электронной почты: \_\_\_\_\_  
почтовый адрес: \_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)], в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro35.ru>), официального сайта Министерства образования Вологодской области (<https://minobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Адрес		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
6.	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
Категория персональных данных			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Адрес		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
6.	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: \_\_\_\_\_

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 5  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**Информационная карта участника**  
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2026 году

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)<sup>1</sup></i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Социально значимая деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Наличие знака отличия ГТО (с указанием уровня и года получения)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
<b>6. Материалы для размещения в публичном пространстве</b>	
Когда мои воспитанники спрашивают меня о герое, я рассказываю о ...	
Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому ...	
Куда бы Вы обязательно повели воспитанников из другого региона, приехавших к вам в гости?	
Расскажите о самом необычном вопросе, который вам задавал ребенок, и как вы на него ответили?	
Чему вас научили дети за время работы воспитателем?	
Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте или официальной группе в социальной сети органа местного самоуправления городского или муниципального округа, осуществляющего управление в сфере образования	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	

7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Ссылка на страницу участника ВКонтакте	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
<p align="center"><b>10. Фотографии (не более 3 фотографий)</b>  Фотоматериалы направляются отдельными файлами</p> <p>Жанровые особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– портрет на светлом фоне;</li> <li>– в полный рост в деловом стиле;</li> <li>– на рабочем месте (индивидуальное).</li> </ul> <p>Технические требования к фото:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– файл в формате JPEG максимального качества;</li> <li>– без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото</li> </ul>	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения. Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на странице официальной группе ВК, в публикациях и др

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

### **Требования к видеовизитке (видеоэссе) участника Конкурса**

Видеовизитка участника заключительного этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео - не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (Ф.И.О., должность, направление педагогической деятельности) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеовизитка размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылки на размещенную видеовизитку участника заключительного этапа Конкурса отображаются в информационной карте.